

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок»  
г. Минеральные Воды**

357202, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, г. Минеральные Воды, ул. Терешковой, д/зд. 14, тел. 8(87922) 5-58-34, эл. почта: [ds-Svetl@yandex.ru](mailto:ds-Svetl@yandex.ru)

**(МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок» г. Минеральные Воды)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

заведующая МКДОУ Детский сад № 4  
«Светлячок»

МКДОУ детский сад № 4 «Светлячок»

\_\_\_\_\_ Н.В. Михайленко

(протокол от 02 апреля 2024 г. № \_3\_)

02\_ апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского  
сада комбинированного вида № 4 «Светлячок» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок»
Руководитель	Михайленко Наталья Витальевна
Адрес организации	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Терешковой, 14
Телефон, факс	Тел.:(87922) 5-58-34
Адрес электронной почты	ds-Svetl@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа
Дата создания	1967 год
Лицензия	от: 15.06.2016 регистрационный номер № Л035-01217-26/00239546; серия 26 Л 01 № 0001119

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Светлячок» (далее — детский сад) расположено в жилом

районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1134.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 641 кв. м.

**Цель деятельности детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) Приказ № 1028 от 25 ноября 2022 года, образовательная деятельность с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ведется на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ДО), утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) Приказ № 1022 от 24 ноября 2022 года. ФОП ДО и ФАОП ДО разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный №70809) и ФГОС дошкольного образования.

Детский сад посещают 126 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

-2 младшие адаптационные (кратковременного пребывания) группы — 7 человек;

-1 вторая младшая группа- 25 человека;

-1 средняя группа — 24 человека;

-1 старшая группа — 24 человека;

-1 подготовительная к школе группа – 22 человека;

И 2 группы компенсирующей направленности, из них:

-1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи- 12 человек;

-1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 12 человек.

Соблюдая санитарные нормы и правила, в 2023 году было возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, открытые мероприятия, праздники и развлечения проводились с приглашением родителей воспитанников, групповой изоляции, по причине большого количества больных детей ОРВИ, не было.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 года Федеральная рабочая программа воспитания и Федеральный календарный план воспитательной работы являются частью ФООП ДО и ФАОП ДО.

Удовлетворенность родителей воспитанников воспитательным процессом в детском саду, отражены в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. В детском саду в 2023 году было проведено много мероприятий в рамках года «Педагога и наставника», где опытные педагоги ДООУ и молодые специалисты выступали наставниками для родителей в воспитании дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	88	77,8%
Неполная с матерью	25	22,2%

Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	32,7%
Два ребенка	60	53%
Три ребенка и более	16	14,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году были внесены изменения в лицензию по дополнительному образованию детей и взрослых. С октября 2023 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально - гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета.

**Подробная характеристика — в таблице.**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023 г./102		
1	Художественное					
1.1	«В гостях у Самоделкина»	Кружок	3-4 лет	8	+	-
1.2	«Мастерская художников»	Кружок	5-6 лет	12	+	-
1.3	«Веселый каблучок»	Кружок	5-7 лет	11	+	-

2	Социально - гуманитарное					
2.1	«Звуковичок»	Кружок	6-7 лет	11	+	-
2.2	«Волшебный песок»	Кружок	5-6 лет	21	+	-
2.3	«Знайка»	Кружок	5-6 лет	21	+	-
2.4	«Грамотейка»	Кружок	6-7 лет	18		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется с учетом родительской потребности в дополнительном образовании детей. Детский сад планирует с 2024 года начать реализовывать программы дополнительного образования логопедической направленности, по предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	12	9,5	100	79,3	8	3,0	126	88,8
Качество освоения образовательных областей	10	7,9	102	80,9	8	3,0	126	88,8

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.



Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

- имеется логопедический кабинет, оснащенный необходимыми пособиями и оборудованием для логопедических занятий и логомассажа.
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- В 2023 году разработана АОП на основании ФАОП ДО

24 воспитанника с ОВЗ обучается по АОП в детском саду.

В 2023 году в детский сад не поступали воспитанники, ранее проживающие на территории Украины.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

### Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж работы	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	20 и более
Количество педагогов	1	3	2	1	5

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в конкурсе «Профсоюзный репортер» Общероссийский Профсоюз образования;
- в серии вебинаров «Базовые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой ФОП ДО»
- в педагогических чтениях «Деятельность воспитателя дошкольного образования в современных образовательных пространствах» Российская Федерация Научно-методический совет при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»
- в окружном фестивале народного творчества «Дети России»
- в «Спартакиаде – 2023» Минераловодской ТО Общероссийского Профсоюза образования г. Минеральные Воды.

- В профсоюзном музыкальном фестивале «И нет границ талантам педагога»

**В 2023 году детский сад ведет учет микротравм работников.** Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- своевременное обеспечение на осенне- зимний период нескользкого настила на входах в детский сад;
- своевременный ремонт оборудования на участках и в помещениях детского сада

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совместно с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет врача — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт и покраска оборудования на 6 групповых прогулочных участках .

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные- 88,8 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- районный конкурс «Елка безопасности» среди дошкольных образовательных организаций, организованный ОГИБДД ( 2 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама» ( 1 место)
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший!»
- Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Путешествие по странам: Китай»

В период с 13.11.2023 по 16.11.2023 проводилось анкетирование 93 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93,5 %;
- доля для получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, —95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,- 94,3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96,2 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97,6 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		119 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		24 (19 %)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		24 (19 %)
присмотру и уходу		24 (19 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8,3%)
с высшей		2 (16,6%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16,6%)
больше 30 лет		1 8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16,6%)
от 55 лет		2 (16,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек	16 (48,5%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (42,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	641
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да



Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.